

**Комитет образования
администрации Бокситогорского муниципального района
Ленинградской области**

ПРИКАЗ

28 декабря 2023 года

№ 110

г. Бокситогорск

**Об утверждении Положения о муниципальной методической службе
Бокситогорского муниципального района Ленинградской области**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях формирования и развития системы научно-методического обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, повышения эффективности и результативности их деятельности в соответствии с приоритетными задачами в области образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной методической службе Бокситогорского муниципального района Ленинградской области согласно приложению.
2. Заместителю директора – начальнику методического отдела муниципального казенного учреждения «Многофункциональный центр обслуживания образовательных организаций» организовать научно-методическое сопровождение работы муниципальной методической службы в соответствии с Положением, утвержденным настоящим приказом.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель председателя
Комитета образования



Н.А. Полетаева

Положение о муниципальной методической службе

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной методической службе (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами и нормативно-правовыми актами, нормативными актами Ленинградской области.

1.2. Положение определяет цель, задачи, основные направления, структуру и обеспечение деятельности муниципальной методической службы (далее – ММС).

2. Основные понятия

2.1. В настоящем Положении используются следующие понятия:

2.1.1. «муниципальная методическая служба» – это совокупность субъектов научно-методической деятельности муниципального уровня, осуществляющих сопровождение системы методической работы, направленной на развитие профессиональных компетенций и мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

2.1.2. «методический отдел» - структурное подразделение муниципального казённого учреждения «Многофункциональный центр обслуживания образовательных организаций (далее – МКУ МФЦ), уполномоченное выполнять деятельность по организации и координации методической работы в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области, системообразующий элемент муниципальной методической службы;

2.1.3. «методическая работа» – специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на достижениях передового педагогического опыта и направлены на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогических кадров;

2.1.4. «муниципальный методический совет» – коллегиальный орган, созданный для предварительного рассмотрения вопросов, касающихся обеспечения функционирования и развития на территории Бокситогорского муниципального района Ленинградской области системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, и подготовки предложений по решению указанных вопросов Комитету образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области (далее – Комитет образования).

2.1.5. «педагогический работник (педагог)» – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

2.1.6. «управленческие кадры» – физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ленинградской области, нормативными правовыми актами администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, распорядительными актами Комитета образования, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа;

2.1.7. «профессиональное педагогическое сообщество» – объединение педагогических работников с общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне образовательной организации, органа местного самоуправления;

2.1.8. «профессиональные компетенции» – способность и готовность успешно действовать на основе практического опыта, знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач;

2.1.9. «диагностика профессиональных компетенций» – комплекс оценочных процедур (в том числе в электронном виде), обеспечивающих возможность установления уровня владения педагогическими работниками и управленческими кадрами профессиональными компетенциями;

2.1.10. «индивидуальный образовательный маршрут» – комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогические и управленческие условия образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования;

2.1.11. «стажировочная площадка» – статус, присваиваемый образовательной организацией, осуществляющей деятельность по трансляции позитивного инновационного опыта, эффективных педагогических и управленческих практик, в процессе реализации дополнительных профессиональных программ;

2.1.12. «непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров» – комплекс образовательных мероприятий, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития. Может осуществляться как в процессе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, так и в рамках неформального образования педагогических работников и управленческих кадров;

2.1.13. «неформальное образование педагогических работников и управленческих кадров» - комплекс образовательных мероприятий, не сопровождающихся выдачей документов об образовании и (или) о квалификации, а также документов об обучении, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития;

2.1.14. «информальное образование» – это освоение социально-культурного опыта, происходящее вне рамок педагогически организованного процесса и лишенное его основных атрибутов. Образование без процедурных формальностей или неоформленное образование.

3. Цели, задачи и направления деятельности ММС

3.1. ММС создается с целями:

формирования и развития системы научно-методического обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, повышения эффективности и результативности их деятельности в соответствии с приоритетными задачами в области образования, на муниципальном уровне как части региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области;

синхронизации деятельности Комитета образования с деятельностью Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, связанных с формированием

региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области;

поэтапного перехода работы Комитета образования на качественно новый формат организации деятельности ММС.

3.2. Задачами ММС являются:

создание условий для участия Бокситогорского муниципального района Ленинградской области в реализации федеральных, региональных проектов национального проекта «Образование»;

обеспечение проведения комплекса мероприятий, направленных на реализацию задач региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области, в соответствии с утвержденными на муниципальном уровне программами, планами научно-методической работы;

координация методической работы и формирование методической инфраструктуры для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Бокситогорского муниципального района Ленинградской области (далее – образовательные организации);

создание условий для эффективного функционирования и развития методической службы в образовательных организациях, как субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области;

организация апробации новых технологий методической работы и их тиражирование;

изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам, в том числе организация деятельности по диагностике профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров во взаимодействии с Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ЛОИРО»), региональным и муниципальным методическим активом и руководителями образовательных организаций;

обеспечение переноса приобретенных в ходе повышения квалификации и освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников).

3.3. К основным направлениям деятельности ММС относятся:

3.3.1. Аналитическая деятельность:

изучение и анализ состояния и результатов деятельности методических служб образовательных организаций, отдельных педагогических работников и управленческих кадров, профессиональных педагогических сообществ, определение направлений совершенствования методической работы на муниципальном и институциональном уровнях;

изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования;

анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов – «точек роста»;

выявление запроса педагогических коллективов, управленческих кадров и отдельных педагогов на направления повышения квалификации и непрерывного профессионального развития;

выявление и систематизация затруднений педагогических работников и управленческих кадров в процессе применения приобретенных знаний и умений в практической деятельности для дальнейшей передачи разработчикам дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки.

3.3.2. Информационная деятельность:

информирование образовательных организаций о мероприятиях единого календаря значимых образовательных событий региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области, планах работы Комитета образования, планах работы ММС, результатах профессиональных конкурсов, федеральных, региональных и муниципальных проектах, реализуемых в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области;

информирование педагогического сообщества о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли;

популяризация новейших эффективных педагогических практик, образовательных технологий и методик преподавания, инструментов управления образовательными организациями;

информирование педагогических и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам дополнительного профессионального педагогического образования;

постоянная актуализация информации о возможностях для повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров на официальном сайте (страницах, сообществах в социальных сетях);

формирование банков данных о передовом педагогическом опыте, об авторских методиках воспитания и обучения, получивших поддержку школьных педагогов; о «точках роста» в системе образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, которые могут стать эффективным ресурсом профессионального развития, об имеющихся стажировочных площадках, о ресурсах неформального и информального образования, включающих профессиональные педагогические сообщества, ассоциации, клубы, научно-практические мероприятия и др.

3.3.3. Организационно-методическая деятельность:

организационно-методическое сопровождение на муниципальном уровне методических мероприятий (конференций, форумов, профессиональных олимпиад и конкурсов, общественно значимых мероприятий, мониторингов и исследований и пр.), в том числе мероприятий единого календаря значимых образовательных событий региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области;

организация участия педагогических работников и управленческих кадров в федеральных, региональных и муниципальных методических мероприятиях;

организация взаимодействия и координация деятельности ММС с организациями дополнительного профессионального (педагогического) образования, образовательными организациями с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности;

организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных профессиональных педагогических сообществ, в том числе районных методических объединений, ассоциаций, клубов и др.;

построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами процедур диагностики профессиональных компетенций совместно с ГАОУ ДПО «ЛОИРО»;

организационно-методическое сопровождение внедрения моделей «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров в образовательных организациях;

формирование и сопровождение деятельности стажировочных площадок для создания и развития деятельности профессиональных педагогических сообществ, организация и сопровождение стажировок педагогических коллективов (отдельных педагогов) и управленческих команд совместно с ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

3.3.4. Консультационная деятельность:

консультирование педагогических коллективов и отдельных педагогов и руководителей образовательных организаций по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности;

консультирование образовательных организаций по вопросам развития методической службы и внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций;

организация консультационной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

консультирование в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями системы образования.

4. Организация деятельности ММС

4.1. Структура ММС формируется в соответствии с приоритетными задачами государственной политики в сфере образования, потребностями, особенностями системы образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области и с учетом индивидуальных потребностей педагогических работников и управленческих кадров.

4.2. Основными элементами структуры ММС являются методический отдел МКУ МФЦ (далее – методический отдел), муниципальный методический совет, районные методические объединения и другие возможные элементы, такие как муниципальные профессиональные педагогические сообщества, муниципальный методический актив, ассоциации, клубы.

4.3. ММС осуществляет свою деятельность во взаимодействии с образовательными организациями высшего и дополнительного профессионального образования, другими образовательными организациями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной подготовкой и переподготовкой педагогических работников и руководящих кадров.

4.4. Научно-методическое сопровождение деятельности ММС осуществляет ГАОУ ДПО «ЛОИРО» на основе трехстороннего соглашения между Комитетом образования, Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области и ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

4.5. Работа ММС осуществляется на основе годового плана, утвержденного (согласованного) Комитетом образования. Разработка годового плана осуществляется с учетом единого календаря значимых образовательных событий региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области.

4.6. Общее руководство и координацию деятельности ММС осуществляет Комитет образования в соответствии с Положением и полномочиями, утвержденными Комитетом образования.

4.7. Управление деятельностью районных методических объединений, методических советов и методических объединений образовательных организаций, их полномочия и функции регламентируются соответствующими Положениями, разработанными и утвержденными в установленном порядке.

4.8. Перечень документов, регулирующих деятельность ММС, включает в себя:

4.10.1. Положение о ММС;

4.10.2. Положение о методическом отделе МКУ МФЦ;

4.10.3. Положение о муниципальном методическом совете;

4.10.4. Годовой план деятельности ММС;

4.10.5. Трехстороннее соглашение между Комитетом образования, Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области и ГАОУ ДПО «ЛОИРО»;

4.10.6. Иные документы, регламентирующие деятельность ММС.